AGENȚIA ROMANA DE ASIGURARE A CALITAȚII IN INVAȚAMANTUL SUPERIOR
Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior- ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior- EQAR

ȘTIINȚELE INGINEREȘTI ÎN STRUCTURA SISTEMULUI DE INVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI A PIEȚEI MUNCII

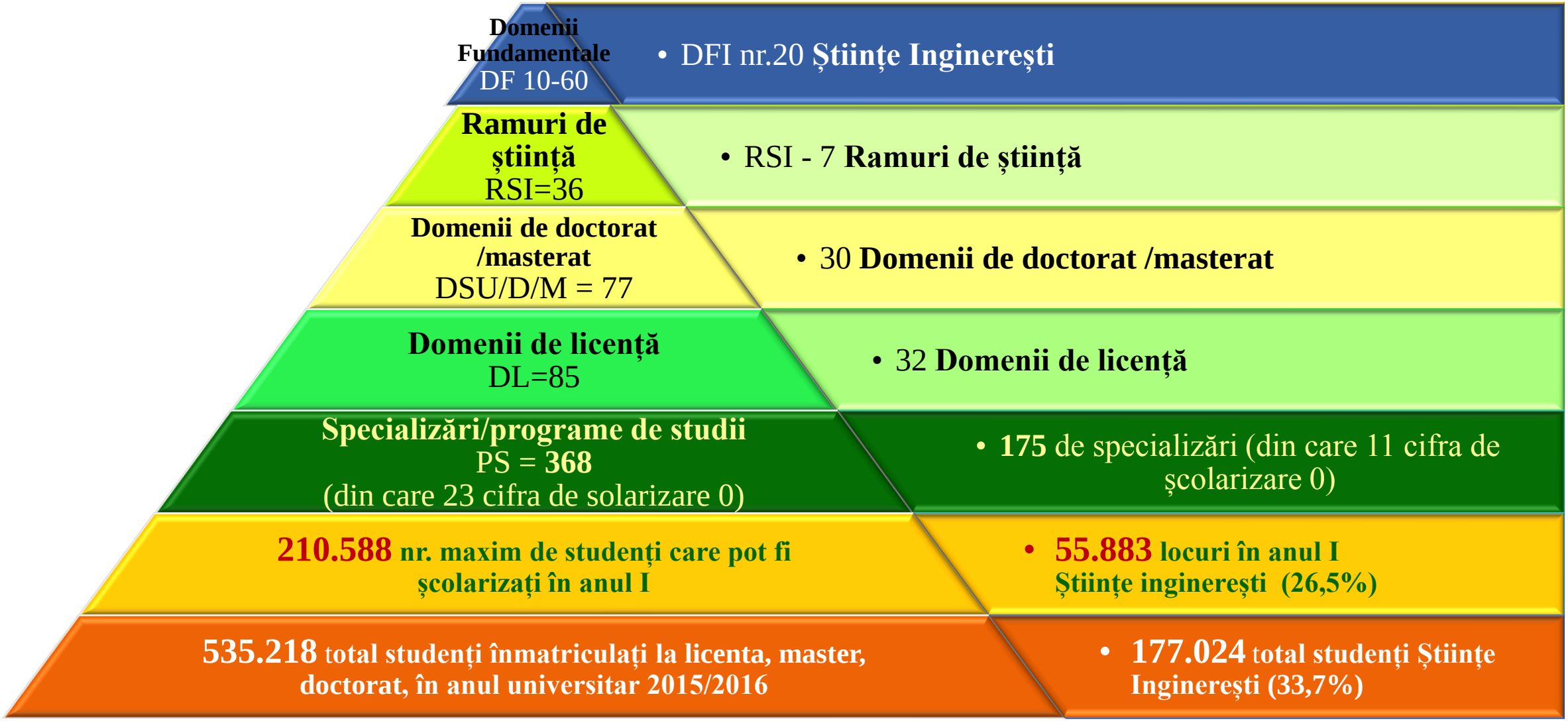
ARACIS 26 Martie 2018

ROMÂNIA
1918-2018 | SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ

INFORMAȚII STATISTICE:

- Științele Inginerești în oferta Sistemului de Învățământ Superior
- Dinamica ofertei Sistemului de Învățământ Superior
- Clasamentul universităților și a specializărilor după numărul de locuri
- Studenții pe grupe de specializari
- Absolvenții pe grupe de specializari
- Profilul studentului de la Științe inginerești
- Aspecte ale pieței muncii

Științele Inginerești în structura/oferta Sistemului de Învățământ Superior, în anul universitar 2016/2017



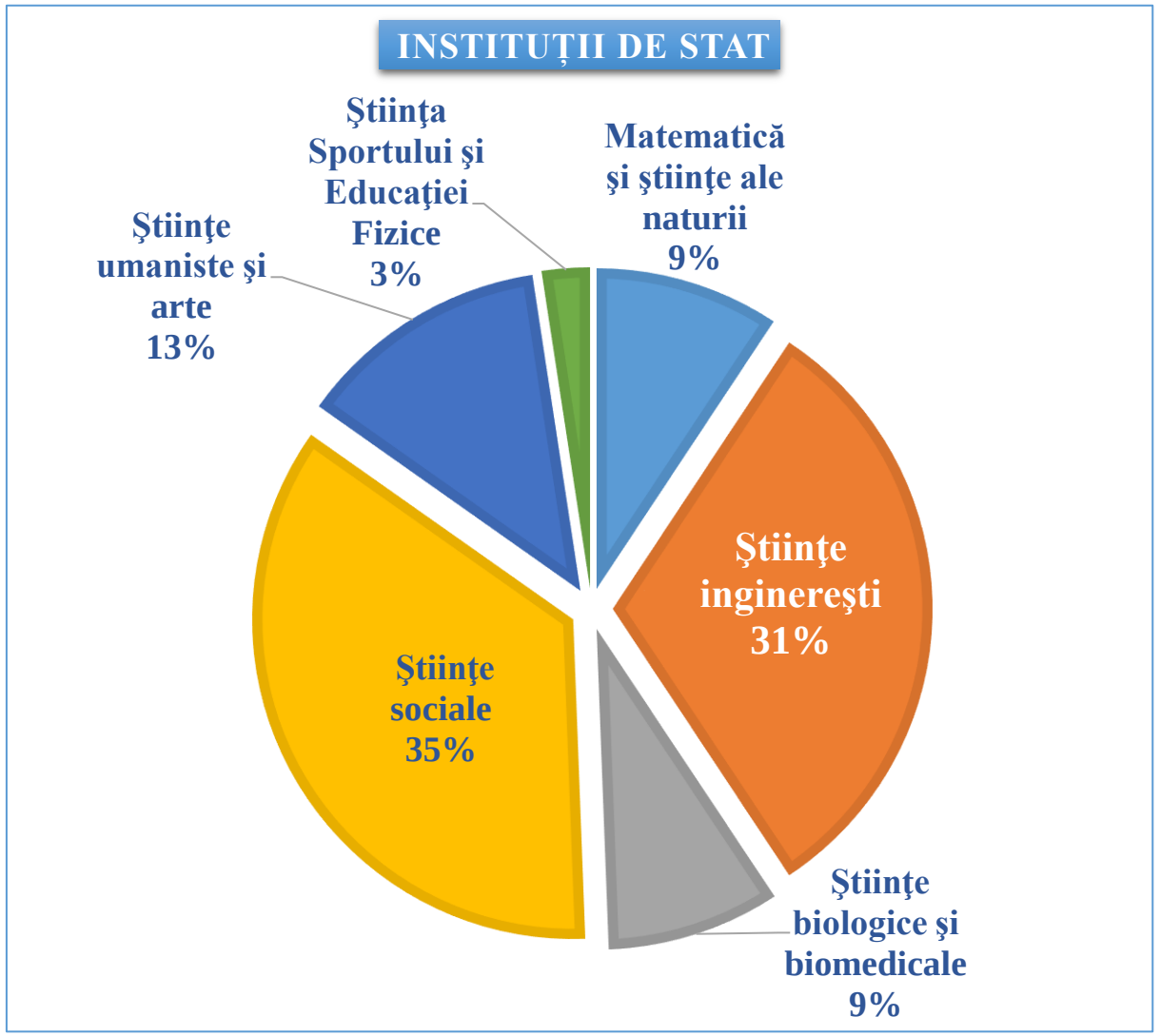
Sursa: Prelucrare după: HG nr. 654/2016 și INS tempo online, noiembrie 2016

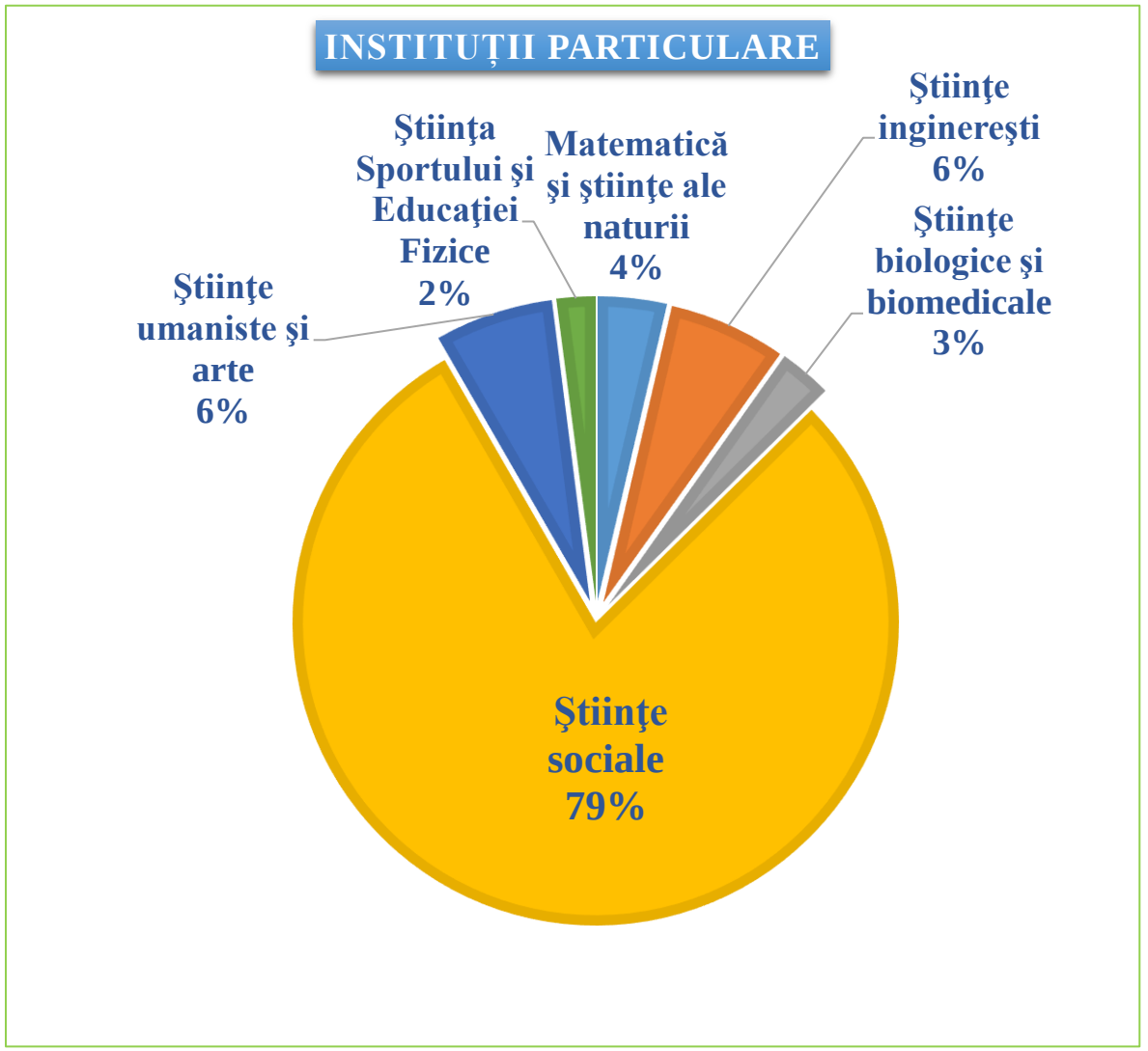
Componența Sistemului de Învățământ Superior pe forme de proprietate, anul universitar 2016/2017

Total SIS	Instituții de stat	Instituții particulare
101 Instituții de învățământ superior	**55** Instituții de învățământ superior	**37** Universități (6 în lichidare) **9** Fundații (2 în lichidare)
516 Facultăți	**367** Facultăți	**149** Facultăți
346 de specializari **65** in limbi straine	**346** de specializări **64** în limbi străine	**87** de specializări **9** în limbi străine
210.588 număr maxim de studenți licentă care pot fi școlarizați în anul I	**170.053** număr maxim de studenți licentă care pot fi școlarizați în anul I	**38.930 +1.605** număr maxim de studenți licentă care pot fi școlarizați în anul I

Sursa: Prelucrare după: HG nr. 654/2016

Structura ofertei universitare pe domenii fundamentale, pe forme de proprietate, anul universitar 2016/2017





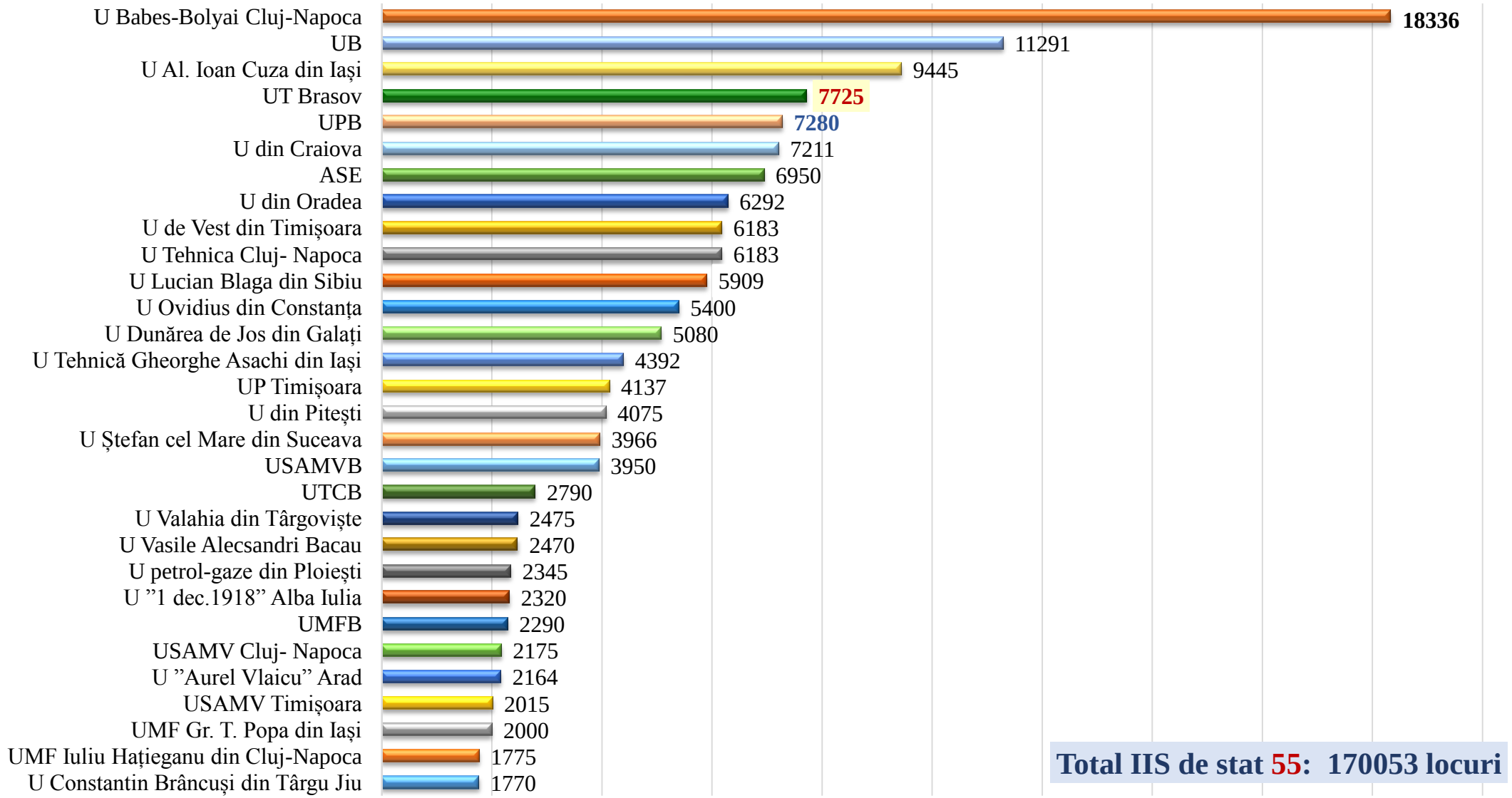
Sursa: Prelucrare după: HG nr. 654/2016

Dinamica ofertei Sistemului de Învățământ Superior, ciclul de licență, pe domenii fundamentale în 2016/2017 față de 2014/2015

Cod DFI	Domeniul fundamental (DFI)	Anul universitar 2014-2015			Anul universitar 2016-2017			Modificări 2016 față de 2014	
								absolute	%
		IIS de stat	IIS particulare	**Total IIS**	IIS de stat	IIS particulare	**Total IIS**	Total IIS	Total IIS
10	**Matematică şi ştiinţe ale naturii**	16382	1810	**18192**	15857	1465	**17322**	-870	-4,8
20	**Ştiinţe inginereşti**	51.263	2.430	**53.693**	53.388	2.495	**55.883**	2.190	4,1
30	**Ştiinţe biologice şi biomedicale**	14320	980	**15300**	14730	1120	**15850**	550	3,6
40	**Ştiinţe sociale**	62450	37515	**99965**	60127	32075	**92202**	-7763	-7,8
50	**Ştiinţe umaniste şi arte**	20940	2725	**23665**	21834	2555	**24389**	724	3,1
60	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**	3737	925	**4662**	4117	825	**4942**	280	6,0
Total nr. maxim de studenți licență care pot fi școlarizați		169.092	46.385	**215.477**	170.053	40.535	**210.588**	-4.889	-2,3

Sursa: Prelucrare după HG nr. 654/2016

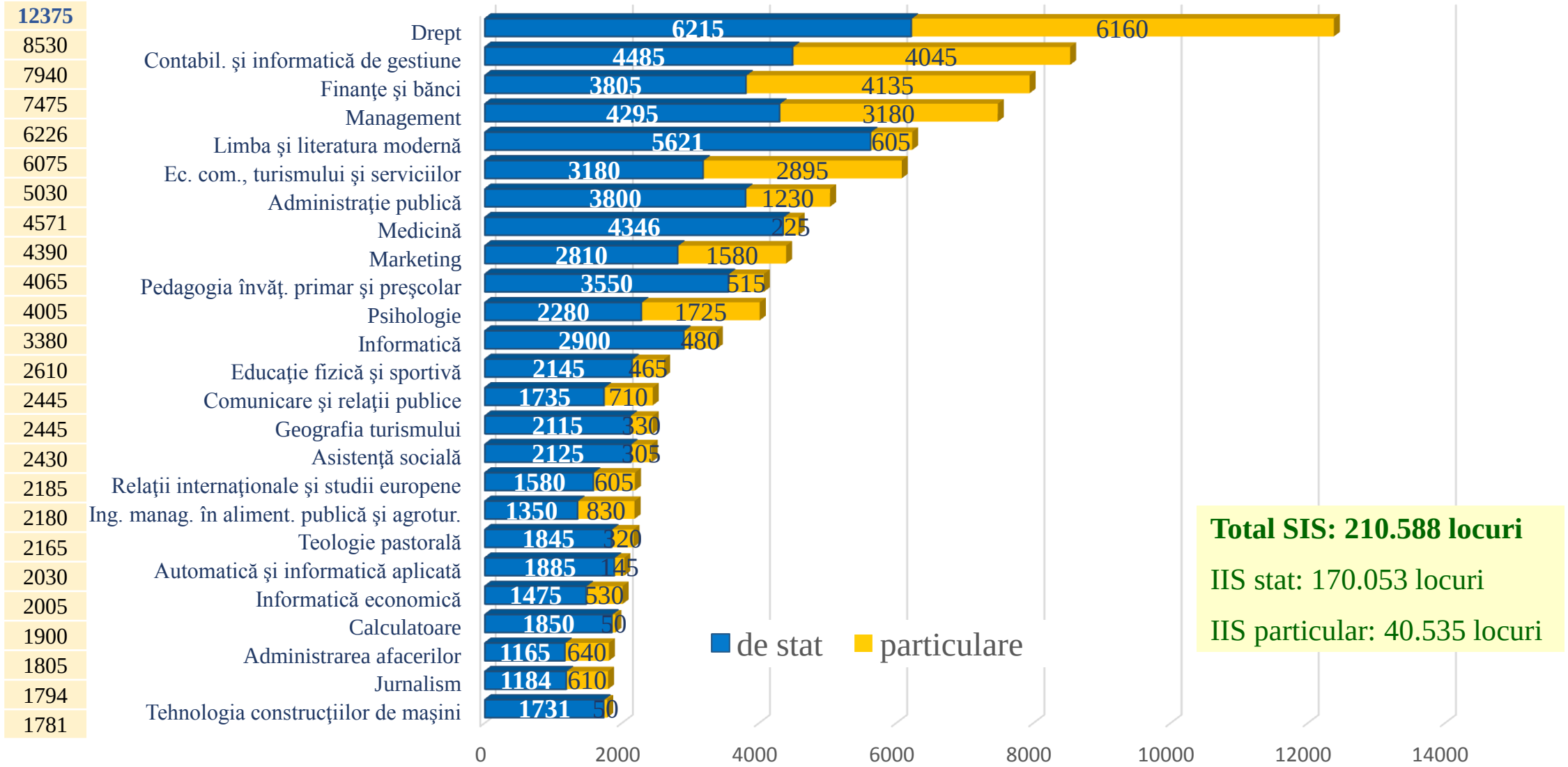
Ierarhia instituțiilor de stat (30 din 55) după oferta universitară în anul I, anul universitar 2016/2017



Total IIS de stat 55: 170053 locuri

Sursa: Prelucrare după HG nr. 654/2016

Top 25 din 368 de specializări după numărul locurilor in anul I, pe forme de proprietate, anul universitar 2016/2017



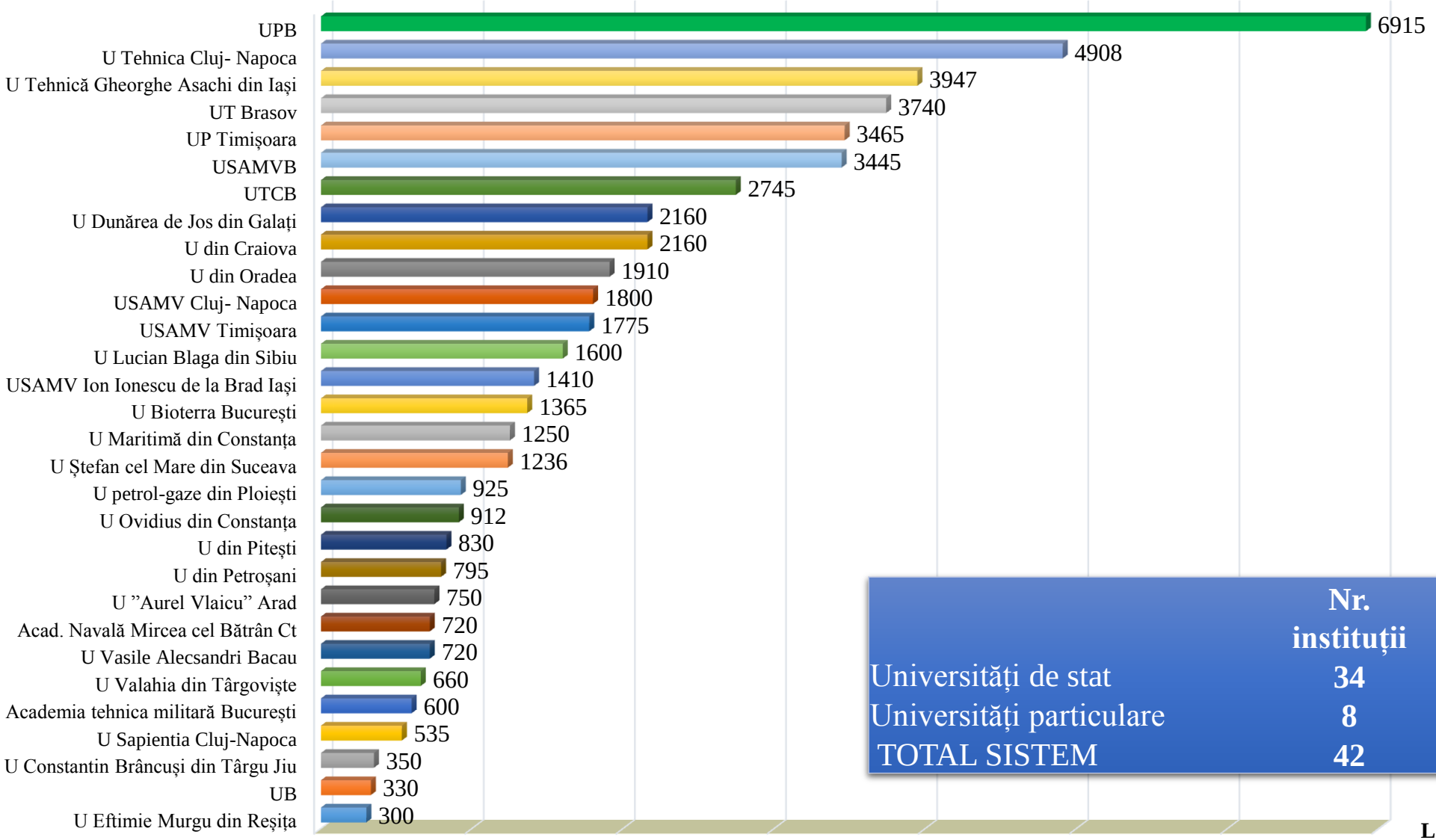
Total SIS: 210.588 locuri

IIS stat: 170.053 locuri

IIS particular: 40.535 locuri

Sursa: Prelucrare după HG nr. 654/2016

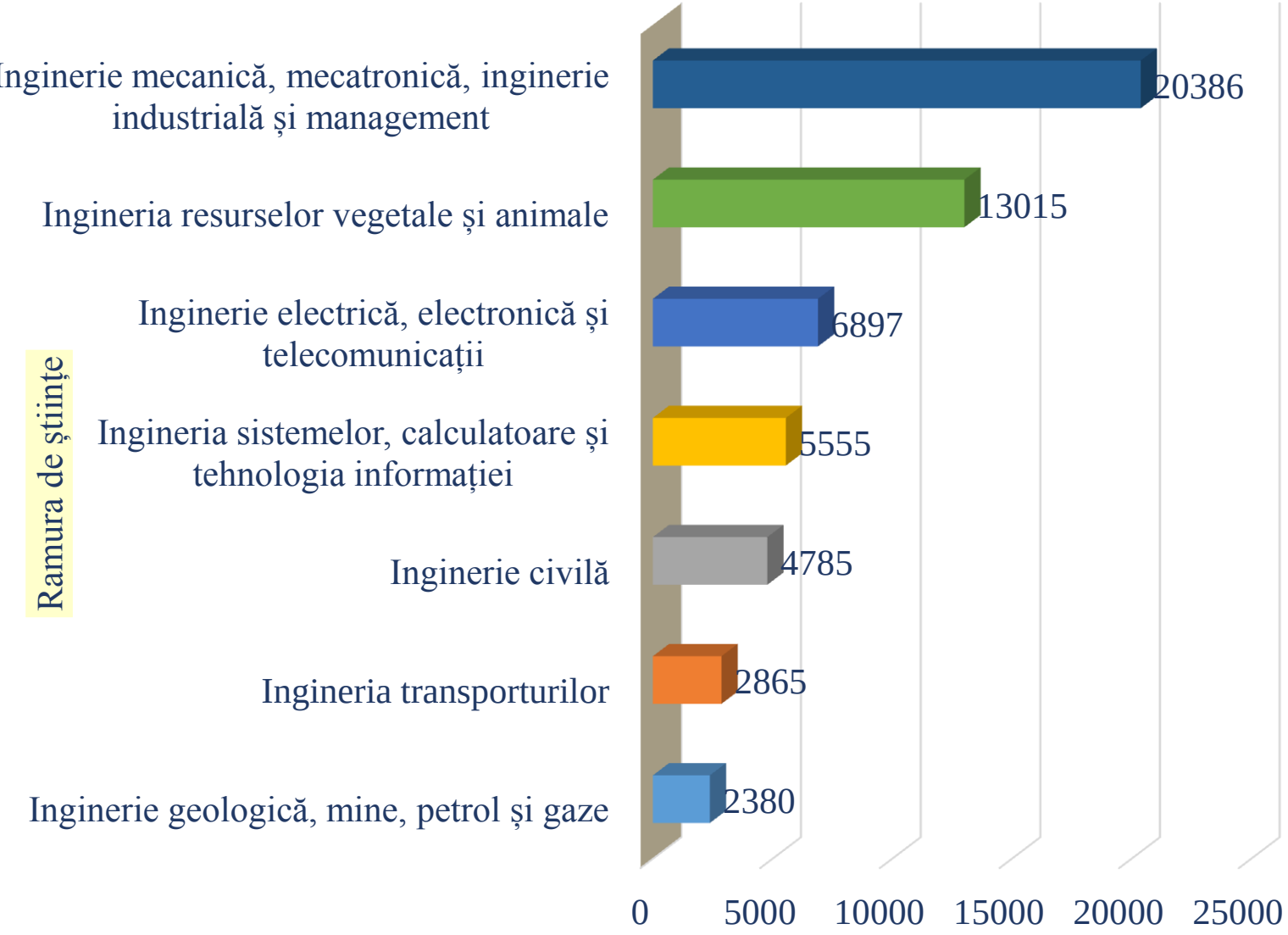
Ierarhia universităților (30 din 42) după oferta de școlarizare în Științe Inginerești, în anul universitar 2016/2017



	Nr. instituții	Locuri anul I
Universități de stat	34	53.388
Universități particulare	8	2.495
TOTAL SISTEM	42	55.883

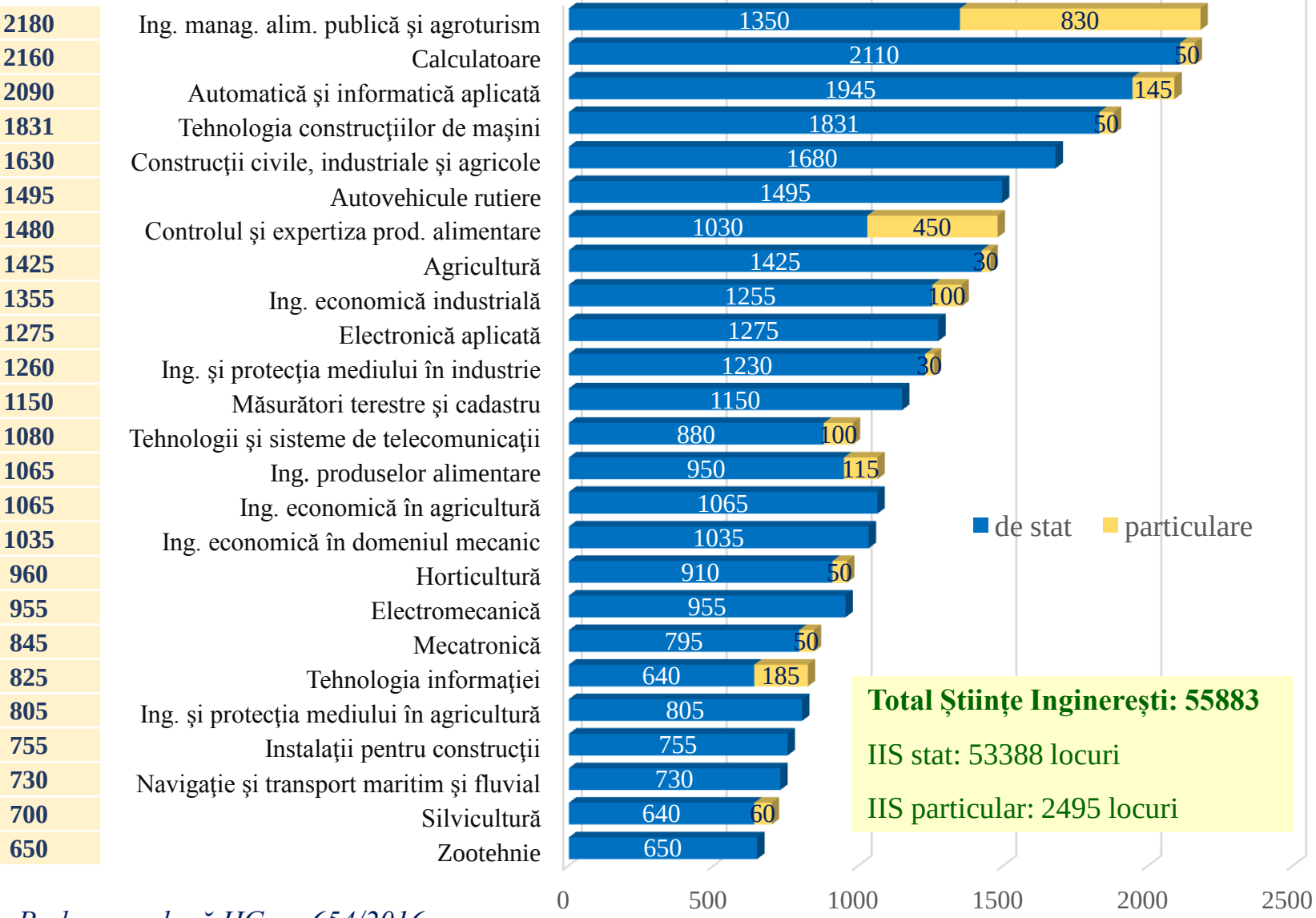
Sursa: Prelucrare după HG nr. 654/2016

Oferta universitară anul I, pe ramuri de științe în DF 20: Științe Inginerești, în anul universitar 2016/2017



Ramuri de știință	Nr special.	Locuri	%
1. Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	78	20386	***36,5***
2. Ingineria resurselor vegetale și animale	9	13015	***23,3***
3. Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	26	6897	***12,3***
4. Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	14	5555	***9,9***
5. Inginerie civilă	13	4785	***8,6***
6. Ingineria transporturilor	21	2865	***5,1***
7. Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	14	2380	***4,3***
TOTAL	**175**	**55883**	**100**

Top 25 din 175 de specializări DF Științe Inginerești, după numărul locurilor in anul I, pe forme de proprietate, anul universitar 2016/2017



Total Științe Inginerești: 55883

IIS stat: 53388 locuri

IIS particular: 2495 locuri

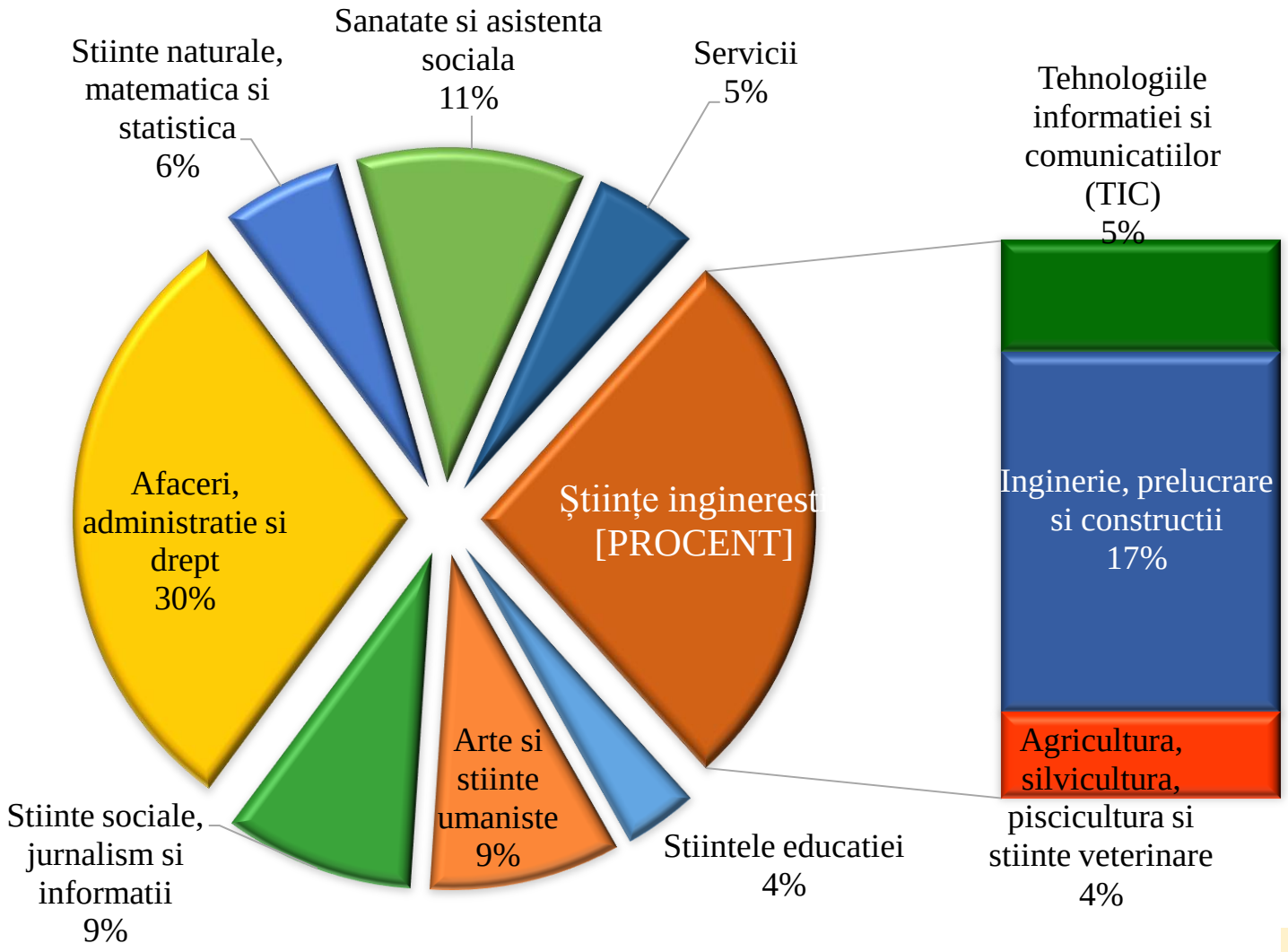
Nr.	Specializări cu cifra de şcolarizare 0
1	Prepararea substanţelor minerale utile
2	Geologia resurselor miniere
3	**Ingineria sistemelor de circulaţie feroviară**
4	**Ingineria sistemelor de circulaţie rutieră**
5	Echipamente pentru modelare, simulare şi conducere informatizată a acţiunilor de luptă
6	Utilaje pentru textile şi pielărie
7	Ingineria prelucrării materialelor polimerice, textile şi compozite
8	Reconstrucţie ecologică
9	**Inginerie şi management forestier**
10	Maşini şi utilaje de geniu
11	Sisteme integrate de armament şi muniţie

Sursa: Prelucrare după HG nr. 654/2016

Profilul studentului din Științe Inginerești

- 56,7% - lucrează full time sau part time
- 54,4% - provin din mediul rural
- nota 8,37 - Universitatea este demnă de încredere
- 60,4 % - gen feminin

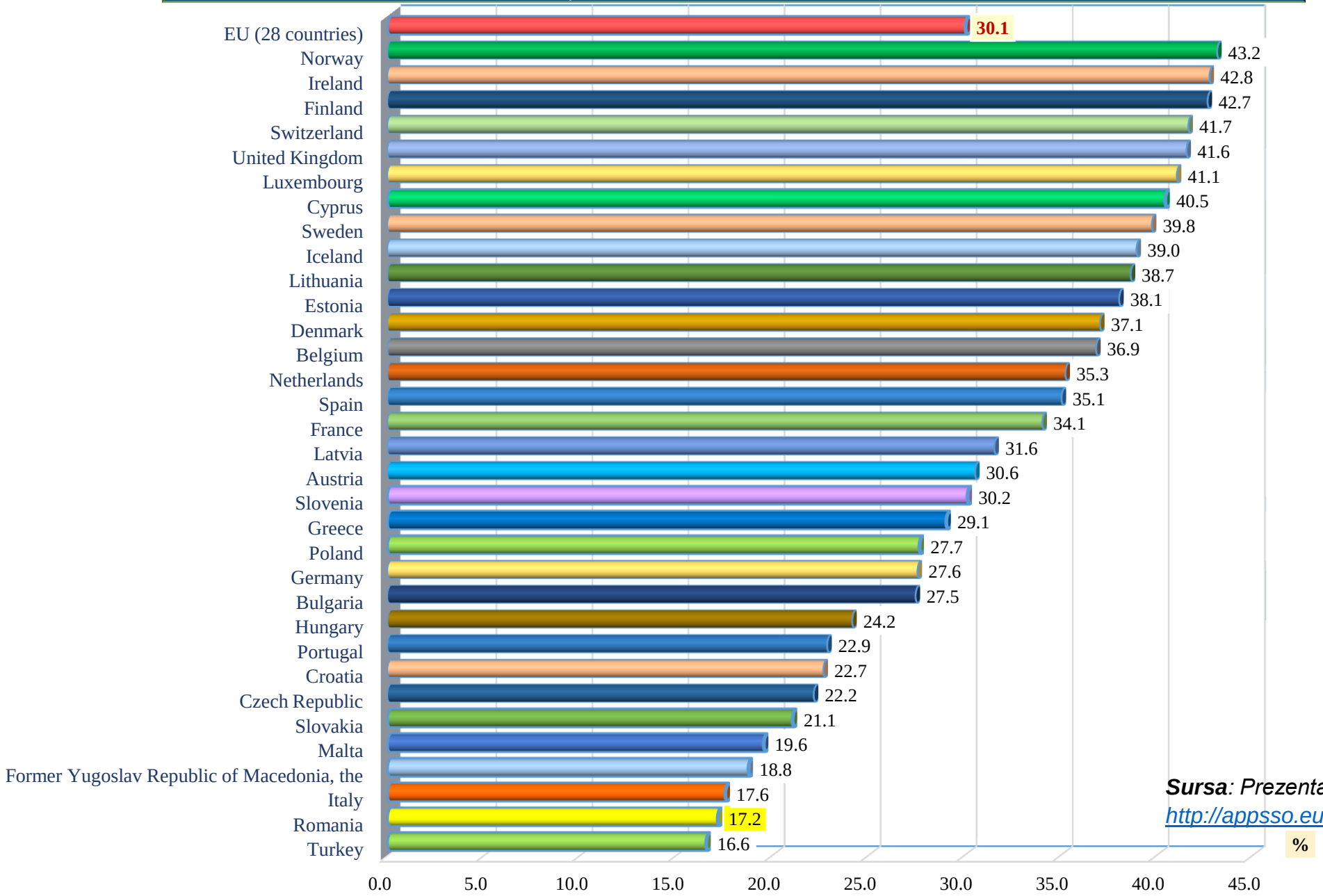
Structura absolvenților în invatamantul superior (licenta, master, cursuri postuniversitare, doctorat si programe postdoctorale), pe grupe de specializari, în anul 2014/2015



Grupe de specializări ISCED 2011		Nr. absolv.
Stiintele educatiei		4730
Arte si stiinte umaniste		12250
Stiinte sociale, jurnalism si informatii		12140
Afaceri, administratie si drept		39625
Stiinte naturale, matematica si statistica		7768
Sanatate si asistenta sociala		14717
Servicii		6706
Științe inginerești	Tehnologiile informației si comunicațiilor (TIC)	7142
	Inginerie, prelucrare si construcții	22929
	Agricultura, silvicultura, piscicultura si științe veterinare	5471
Total Științe inginerești		**35.542**
Total SIS		**133.478**

Sursa: Prelucrare după INS tempo-online, accesat noiembrie 2016
Clasificare Internationala Standard a Educatiei - ISCED 2011

Ierarhia statelor UE, după ponderea populației cu studii terțiare (nivel ISCED 5-8), în total forța de muncă (15-64 ani), în 2015 %



Statistici din 2014:

UE -29,3%

România -15,9%

***Sursa**: Prezentare după:*
http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/accesat, nov.2016

AGENŢIA ROMANA DE ASIGURARE A CALITAŢII IN INVAŢAMANTUL SUPERIOR
Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior- ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior- EQAR

Vă mulțumim pentru atenție și implicare

ARACIS 26 Martie 2018


ENAEE
Mutual Recognition Agreement

Prof. Dr. Bernard REMAUD

- Professor Emeritus at the University of Nantes from which he graduated with a doctorate in Nuclear Physics in 1971.
- Served as Dean of two Engineering Graduate Schools:

  1)IRESTE (University of Nantes) which specialized in Electronics and Computer Engineering, from 1995 to 2000;

  2) Polytech'Nantes from 2000 to 2005 where he established a multidisciplinary engineering graduate school. This become the template for a network of 13 such postgraduate schools in France.

- Was Executive President of CTI (Commission des Titres d'Ingénieur, France) from 2006 to 2012. CTI is the French accreditation institution for engineering degree programmes in France.
- At CTI, he worked to adapt CTI to the new European Higher Education Area, to develop CTI activities at large and to promote the EUR-ACE label (more than 300 labels awarded in France and in other countries).
- Served on the European Network for Accreditation of Engineering Education, Administrative Council since 2012.
- Prof. Dr. Bernard REMAUD was elected as the President of ENAEE at the General Assembly held in Brussels on 20th March 2014. As the president his priorities:

  a) to enhance the level of recognition of the EUR-ACE label with industry and other stakeholders, to spread its membership to new countries (in and outside Europe) and to be a major actor in worldwide engineering education.

  b) the revision of ENAEE standards and procedures, the discussions with IEA (International Engineering Alliance), and the mutual recognition of EUR-ACE labelled engineering degree programmes by authorised accreditation agencies.